



Miesiąc Tydzień Rozdział	Materiał gramatyczny	Tematyka/ Słownictwo	Sprawności językowe/Wymowa	Funkcje komunikacyjne	Komponent kulturowy	For Your Portfolio
Wrzesień Tydzień 1 Moduł 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasy <i>Present simple</i> i <i>Present continuous</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odkrywanie mórz i lądu</li> <li>• słownictwo związane z odkryciami geograficznymi, odgadywanie znaczenia słów z kontekstu</li> </ul>	<p><b>Czytanie i słuchanie:</b> tekst o badaniach dna morskiego; tekst o szlaku do Oregonu</p> <p><b>Czytanie:</b> tekst o górskiej wspinaczce górskiej;</p> <p><b>Mówienie:</b> uzupełnianie brakującej informacji w tekście o wspinaczkach górskich Kevina Heyesa</p> <p><b>Słuchanie:</b> dialog o szlaku do Oregonu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie czynności wykonywanych w danej chwili oraz czynności wykonywanych regularnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• historia europejskich emigrantów osadników na 'Dzikim Zachodzie'</li> </ul>	
Wrzesień Tydzień 2 Moduł 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czas <i>Past simple</i>: czasowniki regularne i nieregularne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Everyday English</i> (zwroty potoczne)</li> </ul>	<p><b>Czytanie i słuchanie:</b> foto historyjka</p> <p><b>Pisanie:</b> wypełnianie formularza zgłoszeniowego na kurs języka angielskiego</p> <p><b>Wymowa:</b> dźwięki łączące w słowach po formach przeszłych czasowników</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie sytuacji, które wydarzyły się w przeszłości</li> <li>• prowadzenie rozmowy o spędzaniu wolnego czasu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypełnianie formularza</li> </ul>
Wrzesień Tydzień 3 Moduł 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czas <i>Past Continuous</i></li> <li>• porównanie użycia czasów <i>Past simple</i> i <i>Past continuous</i></li> <li>• <i>when</i> i <i>while</i></li> </ul>		<p><b>Słuchanie i czytanie:</b> historie kilku wynalazków</p> <p><b>Mówienie:</b> o tym, co wydarzyło się w określonym czasie w przeszłości</p> <p><b>Wymowa:</b> <i>was</i> i <i>were</i></p> <p><b>Słuchanie:</b> fragment historii o duchach</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie czynności, które miały miejsce w przeszłości</li> </ul>		
Wrzesień Tydzień 4 Moduł 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwroty z czasownikiem <i>get</i></li> </ul>	<p><b>Czytanie:</b> tekst o młodej wynalazczynie; tekst o wynalezieniu dżinsu</p> <p><b>Mówienie:</b> dyskusja na temat wynalezienia dżinsu i popularności dżinsów</p> <p><b>Pisanie:</b> opisanie wybranego wynalazku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja na temat wynalezienia dżinsu i popularności dżinsów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• historia dżinsu i dżinsów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisanie wybranego wynalazku</li> </ul>

Miesiąc Tydzień Rozdział	Materiał gramatyczny	Tematyka/ Słownictwo	Sprawności językowe/Wymowa	Funkcje komunikacyjne	Komponent kulturowy	For Your Portfolio
Październik Tydzień 1 Moduł 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>stopień wyższy i najwyższy przymiotników</li> <li><i>much, far, a lot, a bit, a little</i></li> <li>struktura: <i>(not) as ... as</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy różnych dyscyplin sportowych</li> <li>antonimy</li> </ul>	<p><b>Słuchanie</b> : informacja o sportowcach bijących rekordy</p> <p><b>Wymowa</b> : <i>than</i> i <i>as</i></p> <p><b>Czytanie</b> : tekst o zdobywczyni złotego medalu w skokach na desce snowboardowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównywanie (ludzi, przedmiotów i wydarzeń)</li> </ul>		
Październik Tydzień 2 Moduł 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>stopień równy i wyższy przysłówków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Everyday English</i> (zwroty potoczne)</li> </ul>	<p><b>Mówienie</b> : porównywanie siebie z innymi osobami (rodziną, przyjaciółmi, itp.)</p> <p><b>Czytanie i słuchanie</b>: foto historyjka</p> <p><b>Mówienie i pisanie</b>: opis wydarzeń sportowych</p> <p><b>Pisanie</b> : relacja z wybranego wydarzenia sportowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównywanie</li> <li>opisywanie wydarzenia sportowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>świat sportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>relacja z wybranego wydarzenia sportowego</li> </ul>
Październik Tydzień 3 Moduł 1	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>will/won't</i> i <i>may/might</i> opis przewidywanych sytuacji w przyszłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>środowisko naturalne</li> </ul>	<p><b>Mówienie</b> : rozmowa o problemach związanych ze środowiskiem naturalnym w miejscu zamieszkania uczniów i sposobach rozwiązania ich</p> <p><b>Wymowa</b> : /ʌʊ/ <i>won't</i></p> <p><b>Mówienie</b> : wizja życia za sto lat przewidywanie przyszłości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusowanie o problemach środowiska naturalnego</li> <li>opisywanie przewidywanych wydarzeń</li> </ul>		
Październik Tydzień 4 Moduł 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>zdanie warunkowe typ I</li> <li><i>unless</i> w zdaniach warunkowych typu I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>źródła odnawialnej i nieodnawialnej energii</li> </ul>	<p><b>Słuchanie</b> : wywiad radiowy o źródłach odnawialnej energii wykorzystywanych w różnych krajach</p> <p><b>Mówienie</b> : dyskusowanie o źródłach energii - odnawialne i nie odnawialne</p> <p><b>Pisanie</b> : artykuł o tym, jak poszczególne osoby mogą poprawić środowisko naturalne w naszym miejscu zamieszkania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie znaczenia i problemów związanych z korzystaniem ze źródeł odnawialnej energii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystanie źródeł odnawialnej energii w różnych krajach świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>artykuł do zamieszczenia na szkolnej witrynie www.</li> </ul>

<p><b>Listopad</b> Tydzień 1 Moduł 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Question tags</i>: zasady tworzenia pytań końcowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brytyjska i amerykańska odmiana j. angielskiego</li> </ul>	<p><b>Czytanie i słuchanie:</b> kwiz o Kanadzie i Stanach Zjednoczonych</p> <p><b>Wymowa:</b> intonacja pytań końcowych</p> <p><b>Mówienie:</b> sprawdzanie informacji z użyciem pytań końcowych</p> <p><b>Czytanie i słuchanie:</b> tekst o młodej poetce; wiersz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzanie informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geografia i języki Ameryki Północnej</li> </ul>	
<p><b>Listopad</b> Tydzień 2 Moduł 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czas <i>Present perfect</i> z użyciem <i>already</i> i <i>yet</i></li> <li>• czas <i>Present perfect</i> z użyciem <i>just</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Everyday English</i> (zwroty potoczne)</li> </ul>	<p><b>Słuchanie i mówienie:</b> opisywanie czynności wykonanych ostatnio</p> <p><b>Czytanie i słuchanie:</b> foto historyjka</p> <p><b>Pisanie:</b> e-mail z wakacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie czynności właśnie zakończonych</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• e-mail z wakacji</li> </ul>
<p><b>Listopad</b> Tydzień 3 Moduł 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strona bierna w czasie <i>Present simple</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie wieku różnych osób</li> </ul>	<p><b>Czytanie i słuchanie:</b> tekst o wieku inicjacji na wyspie Pentecoste (w archipelagu Nowe Hybrydy)</p> <p><b>Słuchanie i mówienie:</b> opis ceremonii inicjacji (N'gol)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie ceremonii</li> <li>• opisywanie wieku różnych osób</li> </ul>		
<p><b>Listopad</b> Tydzień 4 Moduł 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>let</i> i <i>be allowed to</i></li> </ul>		<p><b>Wymowa:</b> /aʊ/ <i>allowed</i></p> <p><b>Czytanie:</b> tekst o tym, w jakim wieku w różnych krajach młodzi ludzie zostają uznani za pełnoletnich</p> <p><b>Słuchanie:</b> dialog o wieku dojrzałości w różnych krajach</p> <p><b>Mówienie:</b> dyskusja o wieku dojrzałości w Polsce</p> <p><b>Pisanie:</b> artykuł opisujący jakiś dzień szczególny (szczególny dzień) lub ceremonię</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wiek dojrzałości w różnych krajach świata</li> <li>• ceremonie organizowane w Japonii w dniu osiągnięcia pełnoletniości przez chłopców i dziewczęta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• artykuł o obchodach wybranej ceremonii</li> </ul>
<p><b>Grudzień</b> Tydzień 1 Moduł 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czas <i>Present perfect</i> z użyciem <i>for</i> i <i>since</i></li> </ul>		<p><b>Czytanie i słuchanie:</b> wywiad radiowy z 'lekarzem kłownem'</p> <p><b>Wymowa:</b> <i>have, has</i> i <i>for</i></p> <p><b>Mówienie i czytanie:</b> kwestionariusz/test sprawdzający, czy jesteś dobrym kompanem i dyskusja na temat kwestionariusza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie czynności, które nie zostały jeszcze zakończone</li> </ul>		

Miesiąc Tydzień Rozdział	Materiał gramatyczny	Tematyka/ Słownictwo	Sprawności językowe/Wymowa	Funkcje komunikacyjne	Komponent kulturowy	For Your Portfolio
Grudzień Tydzień 2 Moduł 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenia czasownikowe</li> <li><i>Everyday English</i> (zwroty potoczne)</li> </ul>	<p><b>Słuchanie</b> : piosenka</p> <p><b>Czytanie i słuchanie</b> dialog o miłym spędzaniu czasu</p> <p><b>Mówienie i pisanie:</b> e-mail o tym, z czego się śmiejemy i co robimy, żeby mieć dobry humor</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>e-mail o tym, co nas śmieszy</li> </ul>
Grudzień Tydzień 3 Moduł 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki z końcówką <i>-ing</i></li> <li>czasowniki w bezokoliczniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>film</li> </ul>	<p><b>Czytanie i słuchanie:</b> tekst o pracy kaskaderki</p> <p><b>Mówienie</b> : dialog o tym, co się lubi a czego nie i dlaczego; rozmowa o filmach i aktorach</p> <p><b>Wymowa</b> : zbitki spółgłoskowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie preferencji</li> </ul>		
Styczeń Tydzień 1 Moduł 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>film (cd.)</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> : recenzje filmów</p> <p><b>Słuchanie</b> : rozmowa o filmach</p> <p><b>Mówienie</b> : opowiadanie rozmówcy o ostatnio obejrzanym filmie; blaski i cienie życia gwiazd</p> <p><b>Pisanie</b> : recenzja filmu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie opinii o filmach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'Fabryka snów' i gwiazdy Hollywood</li> <li>film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>recenzja filmu</li> </ul>
Styczeń Tydzień 2			<p><b>Project 1</b><sup>1</sup>: A group presentation</p> <p><b>Project 2</b> : A class survey: how we have fun</p>			
Styczeń Tydzień 3 Moduł 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>strona bierna w czasie <i>Past simple</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>katastrofy (naturalne i wywołane przez człowieka)</li> </ul>	<p><b>Słuchanie</b> : wywiad o trzęsieniu ziemi</p> <p><b>Wymowa</b> : 'nieme' litery</p> <p><b>Mówienie</b> : wymiana informacji o wydarzeniach, które miały miejsce w przeszłości</p> <p><b>Czytanie</b> : tekst o tsunami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podawanie faktów o wydarzeniach w przeszłości</li> <li>opisywanie katastrof</li> </ul>		

<sup>1</sup>Tydzień ten symbolizuje czas zarezerwowany na pracę projektową w pierwszym semestrze roku szkolnego. Materiał ten powinien być naturalnie realizowany w najbardziej dogodnym dla Państwa momencie, najlepiej po zakończeniu każdego Modułu.

<b>Styczeń</b> Tydzień 4 Moduł 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>określniki <i>a/an</i> i <i>the</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Everyday English</i> (zwroty potoczne)</li> </ul>	<b>Mówienie</b> : opisywanie wymyślonego snu <b>Czytanie i słuchanie</b> : foto historyjka <b>Pisanie</b> : artykuł do gazety o pożarze lasu	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie snu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>artykuł o pożarze lasu</li> </ul>
<b>Luty</b> Tydzień 1 Moduł 3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>too much / many + not enough</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>domy różnych typów</li> </ul>	<b>Czytanie i słuchanie</b> : broszura turystyczna i e-mail z wakacji <b>Wymowa</b> : sekwencja liter: - <i>ough</i> <b>Słuchanie</b> : opisy różnych typów domów <b>Mówienie</b> : opis domu, w którym się mieszka (opis własnego mieszkania/domu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>architektura w różnych zakątkach Ziemi</li> </ul>	
<b>Luty</b> Tydzień 2 Moduł 3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>will vs. be going to</i></li> </ul>		<b>Czytanie</b> : tekst o stylu życia w Australii <b>Mówienie</b> : rozmowa o stereotypach <b>Pisanie</b> : e-mail o planach wakacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie planów</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>e-mail o planach wakacyjnych</li> </ul>
<b>Marzec</b> Tydzień 1 Moduł 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Określniki <i>everyone, no one, someone</i>, itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>słownictwo związane z zapamiętywaniem i zapominaniem</li> </ul>	<b>Czytanie i słuchanie</b> : tekst o tym, jak poprawić swoją pamięć <b>Słuchanie</b> : wywiad na temat różnych typów inteligencji (multiple intelligences) <b>Mówienie</b> : rozmowa o swojej najmocniejszej inteligencji	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmawianie i różnych typach inteligencji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Australia i Wielka Brytania porównanie</li> </ul>	
<b>Marzec</b> Tydzień 2 Moduł 3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>must / mustn't vs. don't have to</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Everyday English</i> (zwroty potoczne)</li> </ul>	<b>Wymowa</b> : <i>must</i> <b>Czytanie i słuchanie</b> : foto historyjka <b>Pisanie</b> : wypracowanie na konkurs			<ul style="list-style-type: none"> <li>wypracowanie na konkurs</li> </ul>
<b>Marzec</b> Tydzień 3 Moduł 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>czas <i>Present perfect continuous</i></li> <li>czas <i>Present perfect continuous vs. Present perfect</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>muzyka</li> </ul>	<b>Czytanie i słuchanie</b> : tekst o utalentowanej 12-letniej skrzypaczce <b>Wymowa</b> : akcent zdaniowy: rytm <b>Mówienie</b> : rozmowa o muzyku (David Bowie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie czynności właśnie zakończonych i jeszcze nie zakończonych trwających</li> </ul>		

Miesiąc Tydzień Rozdział	Materiał gramatyczny	Tematyka/ Słownictwo	Sprawności językowe/Wymowa	Funkcje komunikacyjne	Komponent kulturowy	For Your Portfolio
Marzec Tydzień 4 Moduł 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• muzyka</li> </ul>	<p><b>Słuchanie</b> : rozmowa o muzyce i instrumentach)</p> <p><b>Mówienie</b> : rozmowa o ulubionym gatunku muzyki i ulubionych wykonawcach</p> <p><b>Czytanie</b> : artykuł o muzyce pop</p> <p><b>Pisanie</b> : list na temat ulubionego gatunku muzyki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie ulubionej muzyki i ulubionej mody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pół wieku muzyki pop na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• list na temat ulubionego gatunku muzyki</li> </ul>
Kwiecień Tydzień 1 Moduł 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdania względne definiujące</li> <li>• <i>used to</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• medycyna</li> </ul>	<p><b>Czytanie i słuchanie</b>: tekst o tym, jak dawniej leczono ból głowy</p> <p><b>Słuchanie</b> : dialogi pacjentów z doktorem</p> <p><b>Wymowa</b> : /z/ lub /s/ w słowie <i>used</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie czynności wykonywanych zwyczajowo w przeszłości</li> <li>• opisywanie (lekarzowi) podstawowych dolegliwości</li> </ul>		
Kwiecień Tydzień 2 Moduł 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>used to</i> (cd.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odkrycia</li> <li>• <i>Everyday English</i> (zwroty potoczne)</li> </ul>	<p><b>Mówienie</b> : o czynnościach, które mieliśmy zwyczaj robić jako dzieci</p> <p><b>Słuchanie</b> : nagrania o Josephie Listerze, wynalazcy substancji antyseptycznej</p> <p><b>Czytanie i słuchanie</b>: foto historyjka</p> <p><b>Pisanie</b> : artykuł o słynnym odkrywcy lub wynalazcy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie czynności, które mieliśmy zwyczaj robić w przeszłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wielcy naukowcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• artykuł o słynnym wynalazcy lub odkrywcy</li> </ul>
Kwiecień Tydzień 3 Moduł 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdania w trybie warunkowym - tryb II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• technologia informacyjna i komputery</li> </ul>	<p><b>Czytanie i słuchanie</b>: tekst o różnorodnym zastosowaniu komputerów</p> <p><b>Wymowa</b> : 'd'</p> <p><b>Mówienie</b> : udzielanie rad; rozmowa o sytuacjach niemożliwych (unreal conditional)</p> <p><b>Czytanie</b> : tekst o założycielce pierwszej strony internetowej forum dla nastolatków</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielanie rad</li> <li>• opisywanie niemożliwych sytuacji</li> </ul>		

<p><b>Maj</b> Tydzień 1 Moduł 4</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• technologia informacyjna i komputery</li> </ul>	<p><b>Mówienie</b> : rozmowa o doświadczeniach związanych z korzystaniem z komputera</p> <p><b>Czytanie</b> : argumenty za i przeciw używaniu komputerów</p> <p><b>Słuchanie</b> : opis problemów związanych z korzystaniem z komputerów</p> <p><b>Mówienie</b> : dyskusja na temat komputerów w naszym życiu</p> <p><b>Pisanie</b> : artykuł na konkurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podawanie argumentów za i przeciw (używaniu komputerów)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• artykuł na konkurs</li> </ul>
<p><b>Maj</b> Tydzień 2 Moduł 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czas <i>Past perfect</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyrostki: <i>-r, -er, -or, i -ist</i></li> </ul>	<p><b>Czytanie i słuchanie</b>: tekst o Inkach i odkryciu Machu Picchu</p> <p><b>Wymowa</b> : <i>had</i> i <i>'d</i></p> <p><b>Mówienie</b> : opisywanie historyjki obrazkowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie czynności, które miały miejsce we wcześniejszej i późniejszej przeszłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wielkie kultury - Inkowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiadanie</li> </ul>
<p><b>Maj</b> Tydzień 3 Moduł 4</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyrostki: <i>-r, -er, -or i -ist</i></li> <li>• <i>Everyday English</i> (zwroty potoczne)</li> </ul>	<p><b>Słuchanie</b> : chińska armia z terakoty</p> <p><b>Czytanie i słuchanie</b>: foto historyjka</p> <p><b>Pisanie</b> : opowiadanie</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wielkie kultury - Chiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiadanie</li> </ul>
<p><b>Maj</b> Tydzień 4 Moduł 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mowa zależna twierdzenia</li> <li>• mowa zależna - pytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyrostki: <i>-ation i -ment</i></li> </ul>	<p><b>Czytanie i słuchanie</b>: tekst o tym, jak szczęśliwy traf może zmienić nasze życie</p> <p><b>Mówienie</b> : relacjonowanie wypowiedzi</p> <p><b>Słuchanie</b> : dialog o pechowym dniu</p> <p><b>Wymowa</b> : <i>would ('d) have / wouldn't have</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• relacjonowanie wypowiedzi</li> </ul>		
<p><b>Czerwiec</b> Tydzień 1 Moduł 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdanie warunkowe typ III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przesady</li> </ul>	<p><b>Czytanie i słuchanie</b>: tekst o przesądach w Wielkiej Brytanii</p> <p><b>Mówienie</b>: dyskusja na temat przesądów w różnych krajach</p> <p><b>Pisanie</b> : e-mail z przeprosinami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przepaszanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przesady w różnych krajach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e-mail z przeprosinami</li> </ul>

Miesiąc Tydzień Rozdział	Materiał gramatyczny	Tematyka/ Słownictwo	Sprawności językowe/Wymowa	Funkcje komunikacyjne	Komponent kulturowy	For Your Portfolio
Czerwiec Tydzień 2 Moduł 4			Projekt 3 <sup>2</sup> : A poster: homes around the world Projekt 4: Designing a website			
Czerwiec Tydzień 3 Moduł 4			Powtórzenie materiału			

<sup>2</sup> Tydzień ten symbolizuje czas zarezerwowany na pracę projektową w drugim semestrze roku szkolnego. Materiał ten powinien być naturalnie realizowany w najbardziej dogodnym dla Państwa momencie, najlepiej po zakończeniu każdego Modułu.