

Plan Wynikowy do podręcznika Join Us 2

Rozdział	Poziom podstawowy Uczeń	Poziom ponadpodstawowy Uczeń	Nauczanie interdyscyplinarne Ścieżki międzyprzedmiotowe
Unit 1 Welcome back!	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznaje polecenia nauczyciela i potrafi je wykonać - Potrafi się przywitać: <i>Hello</i> - Potrafi zaśpiewać piosenkę z nagraniem - Potrafi wskazać usłyszane przedmioty na obrazku oraz powtórzyć ich nazwę - Po wysłuchaniu nagrania prawidłowo dopasowuje imiona bohaterów do obrazków - Rozumie i potrafi odpowiedzieć na pytanie: <i>What's your name?</i> - Potrafi liczyć do 10 - Potrafi powiedzieć rymowankę z nagraniem - Po wysłuchaniu nagrania prawidłowo uzupełnia brakujące zdania - Potrafi powtórzyć dialog wspierając się obrazkami w książce - Rozumie oraz potrafi odpowiedzieć na pytanie: <i>How old are you?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela - Samodzielnie wydaje polecenia zapamiętane z lekcji - Zna zwroty związane z powitaniem i pożegnaniem oraz zawsze prawidłowo je stosuje - Potrafi przedstawić siebie i innych <i>I'm...?, This is...</i> - Samodzielnie tworzy pytania o imię i wiek - Swobodnie udziela odpowiedzi na takie pytania - Samodzielnie śpiewa piosenkę, zna słowa - Zna liczebniki do 10 - Dokładnie rozumie treść nagrania oraz bezbłędnie uzupełnia brakujące zdania - Samodzielnie powtarza dialog z pamięci 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie zachowań społecznych - Kształtowanie pozytywnych relacji z kolegami i koleżankami z klasy - Zachęcenie do bliższego poznania nowych kolegów i koleżanek - Odkrywanie swoich zdolności - Nauka i powtarzanie rytmu

<p>Check your English</p>	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi przeczytać zdania oraz wpisać prawidłowe odpowiedzi- Potrafi wykonać zadania w zeszyte ćwiczeń- Potrafi dokonać samooceny swojej wiedzy z całego rozdziału	<ul style="list-style-type: none">- Samodzielnie czyta zdania oraz sprawnie wpisuje odpowiedzi- Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania w zeszyte ćwiczeń- Dokonuje samooceny swojej wiedzy z całego rozdziału, samodzielnie próbuje przypomnieć sobie słówka, których nie pamięta	
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Unit 2 In the classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zna słownictwo związane z przyborami szkolnymi - Potrafi prawidłowo powtórzyć dialog - Odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania - Potrafi policzyć do 12 - Potrafi powtórzyć rymowankę z nagraniem - Czyta proste zdania i odpowiednio koloruje ramki - Potrafi utworzyć liczbę mnoga rzeczowników regularnych - Rozumie pytanie: <i>How many</i> i potrafi na nie odpowiedzieć - Potrafi policzyć przedmioty - Rozumie i odpowiada na pytanie: <i>What's your telephone number?</i> - Prawidłowo zapisuje słyszany numer telefonu - Wskazuje właściwy obrazek zgodnie z nagraniem - Potrafi prawidłowo wpisać odpowiednią liczbę 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i bezbłędnie wymienia słownictwo poznane na lekcji - Samodzielnie mówi dialog - Swobodnie zadaje pytania oraz udziela na nie prawidłowych odpowiedzi - Zna liczebniki 1-12 - Podaje nazwy również innych liczebników w formie fonetycznej oraz graficznej - Samodzielnie mówi rymowankę - bezbłędnie również pod względem fonetycznym - Bezbłędnie rozumie i odpowiada na pytania związane z ilością - Samodzielnie mówi oraz zapisuje swój numer telefonu oraz inne usłyszane numery 	<ul style="list-style-type: none"> - Podkreślenie wagi współpracy w dążeniu do wspólnego celu - Nauka współpracy podczas gry zespołowej - Formowanie pozytywnych relacji z kolegami i koleżankami z klasy poprzez wymianę numerów telefonu - Rozpoznawanie i powtarzanie rytmu - Rozpoznawanie odpowiednich przedmiotów w grupie i liczenie ich
<p>Check your English</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie konstrukcje poznane na poprzednich lekcjach - Rozumie słowa poznane na poprzednich lekcjach, potrafi je powiedzieć i napisać - Potrafi wykonać zadania w zeszytach ćwiczeń - Potrafi dokonać samooceny swojej wiedzy z całego rozdziału 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i swobodnie stosuje konstrukcje oraz słownictwo poznane na poprzednich lekcjach - Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania w zeszytach ćwiczeń - Dokonuje samooceny swojej wiedzy z całego rozdziału, samodzielnie próbuje przypomnieć sobie słówka, które zapomniał 	

<p>Unit 3 Colours</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wskazać oraz powtarza usłyszane kolory - Identyfikuje kolory czytając słowa i łącząc je z odpowiednim kolorem - Śpiewa piosenkę o kolorach z nagraniem - Rozumie słuchaną historyjkę wskazuje właściwe obrazki oraz wkleja nalepkę - Prawidłowo koloruje obrazki zgodnie ze słuchanymi poleceniami - Rozumie i prawidłowo numeruje historyjkę 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i swobodnie stosuje słownictwo poznane podczas lekcji - Bezbłędnie czyta nazwy kolorów z zachowaniem odpowiedniej formy fonetycznej - Samodzielnie śpiewa piosenkę o kolorach - Bezbłędnie rozumie słuchaną historyjkę 	<ul style="list-style-type: none"> - Podkreślenie wagi współpracy w dążeniu do wspólnego celu - Zwrócenie uwagi na odpowiednie wyrażanie emocji podczas zabawy - Uświadomienie odpowiedzialności za przebieg gry oraz konsekwencji niemądrych żartów - Nauka rozpoznawania oraz powtarzania rytmu - Uświadomienie faktu, że język ciała jest ważną formą wyrazu
<p>Check your English</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowo wykonuje zadanie wykorzystując poznane na poprzednich lekcjach słownictwo - Potrafi wykonać zadania w zeszytach ćwiczeń - Potrafi dokonać samooceny swojej wiedzy z całego rozdziału 	<ul style="list-style-type: none"> - Bezbłędnie wykonuje zadania, wykorzystując poznane na poprzednich lekcjach słownictwo - Swobodnie posługuje się poznanym słownictwem oraz konstrukcjami <ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania w zeszytach ćwiczeń - Dokonuje samooceny swojej wiedzy z całego rozdziału, samodzielnie próbuje przypomnieć sobie słówka, których nie pamięta 	
<p>Books, books, books</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi przeczytać tekst oraz połączyć go z odpowiednim tytułem książki - Rozumie oraz uzupełnia zdanie: <i>My favourite book is...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie czyta tekst bezbłędnie pod względem fonetycznym - Samodzielnie ustnie oraz pisemnie uzupełnia wypowiedź o ulubionej książce 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa o bibliotekach oraz ulubionych książkach

<p>Unit 4 My house</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznaje oraz wskazuje poznane części domu - Powtarza rymowanę z nagraniem - Rozumie ze słuchu treść historyjki - Potrafi odegrać scenki - Prawidłowo uzupełnia liczby - Rozumie treść historyjki prawidłowo wkleja brakujące zdania - Rozumie poznane przyimki: <i>in, on, under</i> - Rozumie zasady gry 	<ul style="list-style-type: none"> - Bezbłędnie rozpoznaje słownictwo związane z domem oraz umiejętnie wykorzystuje poznane zwroty - Samodzielnie mówi rymowanę z pamięci bezbłędnie pod względem fonetycznym - Doskonale rozumie treść historyjki, odgrywa scenki wzbogacając je o znane słownictwo - Bezbłędnie uzupełnia liczby - Samodzielnie powtarza treść historyjki - Swobodnie posługuje się poznanymi przyimkami - Podczas gry umiejętnie wykorzystuje poznane na lekcjach słownictwo oraz konstrukcje 	<ul style="list-style-type: none"> - Podkreślenie wagi współpracy w dążeniu do wspólnego celu - Formowanie pozytywnych relacji z kolegami i koleżankami z klasy poprzez prace w parach - Nauka rozpoznawania i odtwarzania rytmu
<p>Check your English</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi przeczytać oraz prawidłowo wkleić odpowiednie obrazki - Zaznacza prawidłowy przyimek - Potrafi wykonać zadania w zeszycie ćwiczeń - Potrafi dokonać samooceny swojej wiedzy z całego rozdziału 	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie czyta słowa oraz wkleja odpowiednie obrazki - Bezbłędnie zaznacza odpowiedni przyimek - Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania w zeszycie ćwiczeń - Dokonuje samooceny swojej wiedzy z całego rozdziału, samodzielnie próbuje przypomnieć sobie słówka, których nie pamięta 	

<p>Unit 5 ABC, food for me!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i potrafi wskazać nazwy produktów spożywczych - Potrafi zadać pytanie: <i>Do you like?</i> oraz udzielić na nie odpowiedzi - Potrafi wskazać litery alfabetu - Śpiewa piosenkę o nagraniem patrząc do tekstu - Potrafi uzupełnić brakujące litery alfabetu - Rozumie treść słuchanej historyjki - Potrafi odegrać scenkę - Mówi treść historyjki z nagraniem - Prawidłowo numeruje obrazki - Słuchając nagrania potrafi przyporządkować odpowiednią liczbę do właściwego obrazka - Potrafi wskazać brakujące literki, prawidłowo je uzupełnia - Czyta wyrazy 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i bezbłędnie potrafi wymienić nazwy produktów spożywczych poznanych na lekcji - Samodzielnie tworzy pytania oraz bezbłędnie na nie odpowiada - Zna litery alfabetu, swobodnie się nim posługuje - Samodzielnie śpiewa piosenkę, nie patrząc do tekstu - Bezbłędnie uzupełnia brakujące litery alfabetu - Doskonale rozumie treść słuchanej historyjki - Samodzielnie mówi oraz odgrywa scenki z historyjki - Słuchając nagrania bezbłędnie przyporządkowuje odpowiednią liczbę do właściwego obrazka - Bezbłędnie uzupełnia brakujące litery alfabetu - Samodzielnie czyta teksty, bezbłędnie również pod względem fonetycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - Podkreślenie wagi współpracy w dążeniu do wspólnego celu - rozpoznawanie i odtwarzanie rytmu - Używanie kolorów do rozróżnienia i rozpoznania przedmiotów - Uświadomienie faktu, że język ciała jest ważną formą wyrazu
<p>Check your English</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi przeczytać nazwy produktów spożywczych poznanych na lekcji - Prawidłowo odszukuje oraz wkleja odpowiednie nalepki - Potrafi odszukać wyrazy oraz prawidłowo je zapisać - Potrafi wykonać zadania w zeszycie ćwiczeń - Potrafi dokonać samooceny swojej wiedzy z całego rozdziału 	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie potrafi przeczytać poznane słowa, bezbłędnie pod względem fonetycznym - Swobodnie posługuje się poznanim na lekcji słownictwem - Samodzielnie wykonuje ćwiczenia - Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania w zeszycie ćwiczeń - Dokonuje samooceny swojej wiedzy z całego rozdziału, samodzielnie próbuje przypomnieć sobie słówka, których nie pamięta 	

<p>Unit 6 Clothes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i potrafi wskazać słowa poznane na lekcji - Prawidłowo koloruje ubrania na wskazany kolor - Śpiewa piosenkę z nagraniem patrząc do tekstu - Prawidłowo koloruje obrazek zgodnie z instrukcjami podanymi w piosence - Rozumie treść historyjki - Potrafi odszukać i wkleić w odpowiednie miejsca brakujące zdania - Rozumie treść historyjki - Potrafi odegrać scenki z historyjki - Prawidłowo uzupełnia liczby 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i bezbłędnie potrafi wymienić nazwy części garderoby poznanych na lekcji - Samodzielnie śpiewa piosenkę, nie patrząc do tekstu - Zna oraz swobodnie używa wyrażen poznanych na lekcji - Doskonale rozumie treść historyjki - Samodzielnie i sprawnie odszukuje brakujące zdania i wkleja we właściwe miejsce - Samodzielnie czyta tekst historyjki - Rozumie tekst słuchanej historyjki - Samodzielnie mówi oraz odgrywa scenkę z historyjki 	<ul style="list-style-type: none"> - Podkreślenie wagi współpracy w dążeniu do wspólnego celu - Wyrażanie zmartwienia, wątpliwości oraz zaskoczenia - Zwrócenie uwagi na odpowiednie zachowanie, kiedy coś zgubimy - Uświadomienie wizualnych elementów języka takich jak: znaki, linie kolory - Rozpoznawanie i powtarzanie rytmu - Uświadomienie faktu, że język ciała jest ważną formą wyrazu
<p>Check your English</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi przeczytać oraz napisać nazwy części garderoby poznanych na lekcji - Odszukuje i wkleja prawidłowe obrazki w odpowiednie miejsce - Potrafi wykonać zadania w zeszytach ćwiczeń - Potrafi dokonać samooceny swojej wiedzy z całego rozdziału 	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie czyta i pisze nazwy części garderoby poznanych na lekcji - Swobodnie posługuje się słownictwem oraz zwrotami z poprzedniego rozdziału - Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania w zeszytach ćwiczeń - Dokonuje samooceny swojej wiedzy z całego rozdziału, samodzielnie próbuje przypomnieć sobie słówka, których nie pamięta 	
<p>School Uniform</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi przeczytać tekst oraz połączyć go z odpowiednim obrazkiem 	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie czyta tekst bezbłędnie pod względem fonetycznym - Sprawnie łączy odpowiedni obrazek z właściwym tekstem 	<p>Rozmowa o ubraniach szkolnych w innych krajach</p>

<p>Unit 7 At the circus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi policzyć do 20 - Potrafi wskazać usłyszany liczebnik - Potrafi zaśpiewać piosenkę z nagraniem, patrząc do tekstu - Liczy do tyłu 20-11 (śpiewając piosenkę) - Rozumie treść historyjki - Potrafi odszukać i wkleić w odpowiednie miejsca brakujące zdania - Potrafi dodawać oraz koloruje obrazek według podanego kodu - Potrafi zadać pytanie oraz udzielić prawidłowej odpowiedzi - Rozumie zasady oraz polecenia do gry językowej <i>Bingo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna liczebniki do 20 - Bezbłędnie wskazuje usłyszany liczebnik - Samodzielnie śpiewa piosenkę, nie patrząc do tekstu - Swobodnie liczy do tyłu 20-11 - Zna oraz swobodnie używa słownictwo i konstrukcji poznanych na lekcji - Samodzielnie tworzy pytania - Doskonale rozumie treść historyjki - Samodzielnie i sprawnie odszukuje brakujące zdania i wkleja we właściwe miejsce - Samodzielnie czyta tekst historyjki - Samodzielnie wykonuje dodawanie oraz bezbłędnie koloruje obrazki według podanego kodu - Rozumie zasady oraz polecenia do gry językowej <i>Bingo</i> a także grając umiejętnie wykorzystuje poznane na lekcjach słownictwo 	<ul style="list-style-type: none"> - Podkreślenie wagi współpracy w dążeniu do wspólnego celu - Rozwijanie pozytywnych relacji oraz konieczności słuchania innych poprzez wspólną zabawę - Rozpoznawanie oraz używanie wizualnych aspektów języka: znaki, linie, kolory, przestrzeń - Rozpoznawanie znaków matematycznych - Dodawanie
<p>Check your English</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi przeczytać liczebniki 11-20 - Prawidłowo odszukuje oraz wkleja obrazki we właściwe miejsce - Potrafi wykonać dodawanie - Potrafi wykonać zadania w zeszycie ćwiczeń - Dokonuje samooceny swojej wiedzy z poprzedniego rozdziału 	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie czyta liczebniki bezbłędnie pod względem fonetycznym - Swobodnie posługuje się poznanym słownictwem - Bezbłędnie przyporządkowuje formę graficzną do wyrazu - Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania w zeszycie ćwiczeń - Dokonuje samooceny swojej wiedzy z całego rozdziału, samodzielnie próbuje przypomnieć sobie słówka, których nie pamięta 	

<p>Unit 8 Pets</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i potrafi wskazać na obrazku nazwy zwierząt - Zna zwroty poznane na lekcjach - Potrafi powiedzieć rymowaną z nagraniem - Zgodnie ze słuchanym tekstem zaznacza właściwy obrazek - Potrafi zidentyfikować prawdziwe oraz nieprawdziwe zdanie słuchając tekstu i patrząc na obrazki - Rozumie tekst historyjki - Prawidłowo odszukuje oraz przykleja obrazki z Wyklejanki - Potrafi powtórzyć tekst z nagraniem - Odgrywa scenki - Potrafi ponumerować obrazki 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna oraz swobodnie stosuje słowa i zwroty poznane na lekcji - Samodzielnie mówi rymowaną, bezbłędnie również pod względem fonetycznym - Zgodnie ze słuchanym tekstem, bezbłędnie zaznacza właściwy obrazek - Bezbłędnie identyfikuje prawdziwe oraz nieprawdziwe zdania na podstawie słyszanego wcześniej tekstu - Doskonale rozumie tekst słuchanej historyjki - Samodzielnie odszukuje oraz przykleja obrazki z Wyklejanki - Samodzielnie powtarza treść historyjki - Odgrywa scenki, swobodnie posługując się słownictwem poznany na lekcji - Samodzielnie numeruje obrazki 	<ul style="list-style-type: none"> - Podkreślenie wagi współpracy w dążeniu do wspólnego celu - Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami poprzez rozmowę o ich zwierzątkach - Rozpoznawanie i powtarzanie rytmu - Uświadomienie faktu, że język ciała jest ważną formą wyrazu
<p>Check your English</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i potrafi przeczytać nazwy zwierząt - Prawidłowo odszukuje oraz wkleja obrazki - Potrafi wpisać nazwę przedstawionego na obrazku zwierzątka oraz pokolorować je na wskazany kolor - Potrafi wykonać zadania w zeszytcie ćwiczeń - Dokonuje samooceny swojej wiedzy z poprzedniego rozdziału 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i samodzielnie czyta nazwy poznanych zwierząt, bezbłędnie pod względem fonetycznym - Samodzielnie wpisuje nazwę przedstawionego na obrazku zwierzątka oraz koloruje je na wskazany kolor - Swobodnie posługuje się poznany słownictwem - Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania w zeszytcie ćwiczeń - Dokonuje samooceny swojej wiedzy z całego rozdziału, samodzielnie próbuje przypomnieć sobie słówka, których nie pamięta 	

<p>Unit 9 A birthday party</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wymienić nazwy miesięcy - Potrafi powiedzieć rymowaną z nagraniem patrząc do tekstu - Zgodnie ze słuchanym tekstem zaznacza właściwą odpowiedź - Potrafi zadać pytanie o dzień urodzin oraz na nie odpowiedzieć - Przeprowadza ankietę dotyczącą urodzin w klasie - Rozumie tekst historyjki - Prawidłowo odszukuje oraz przykleja obrazki z Wyklejanki - Potrafi powtórzyć tekst z nagraniem - Odgrywa scenki - Potrafi ponumerować obrazki 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna oraz swobodnie posługuje się nazwami miesięcy - Samodzielnie mówi rymowaną, nie patrząc do tekstu - Zgodnie ze słuchanym tekstem, bezbłędnie zaznacza właściwą odpowiedź - Samodzielnie zadaje pytanie o dzień urodzin - Sprawnie przeprowadza ankietę dotyczącą urodzin, posługując się poznanym słownictwem - Samodzielnie formuje pytania - Doskonale rozumie tekst słuchanej historyjki - Samodzielnie odszukuje oraz przykleja obrazki z Wyklejanki - Samodzielnie powtarza treść historyjki - Odgrywa scenki, swobodnie posługując się słownictwem poznanym na lekcji - Samodzielnie numeruje obrazki 	<ul style="list-style-type: none"> - Podkreślenie wagi współpracy w dążeniu do wspólnego celu - Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami poprzez rozmowę o ich urodzinach - Rozpoznawanie i powtarzanie Rytmu - Uświadomienie faktu, że język ciała jest ważną formą wyrazu
<p>Happy Birthday!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi przeczytać tekst o urodzinach - Potrafi napisać zaproszenie na urodziny 	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie czyta tekst o urodzinach, poprawnie pod względem fonetycznym - Bezbłędnie pisze zaproszenie na urodziny 	<p>Rozmowa o urodzinach oraz o tym jak są obchodzone w innych krajach</p>

<p>Check your English</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zna słownictwo poznane na lekcji - Prawidłowo uzupełnia brakujące miesiące - Potrafi ułożyć dialog w odpowiedniej kolejności oraz przeczytać go - Potrafi uzupełnić tekst podanymi słowami - Potrafi wykonać zadania w zeszytach ćwiczeń - Dokonuje samooceny swojej wiedzy z poprzedniego rozdziału 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna oraz samodzielnie czyta i pisze nazwy miesięcy - Bezbłędnie wykonuje wszystkie ćwiczenia powtórzeniowe - Swobodnie posługuje się słownictwem oraz zwrotami z poprzedniego rozdziału - Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania w zeszytach ćwiczeń - Dokonuje samooceny swojej wiedzy z całego rozdziału, samodzielnie próbuje przypomnieć sobie słówka, których nie pamięta 	
<p>Christmas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zna słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia - Potrafi zaśpiewać kolędę - Wkonuje kartkę świąteczną 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna oraz swobodnie posługuje się słownictwem związanym ze świętami Bożego Narodzenia - Zna konstrukcje poznane na lekcji - Samodzielnie śpiewa poznaną kolędę - Samodzielnie wykonuje kartkę 	<ul style="list-style-type: none"> - Wzbudzenie zainteresowania różnicami w sposobie spędzania świąt Bożego Narodzenia - Akceptowanie oraz respektowanie innych tradycji - Kreatywne użycie kolorów
<p>Easter</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zna słownictwo związane ze Świętami Wielkanocnymi - Potrafi znaleźć i policzyć jajka na obrazku - Wykonuje kartkę świąteczną 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna oraz swobodnie posługuje się słownictwem związanym ze Świętami Wielkanocnymi - Zna konstrukcje poznane na lekcji - Samodzielnie wykonuje kartkę 	<ul style="list-style-type: none"> - Wzbudzenie zainteresowania różnicami w sposobie spędzania Świąt Wielkanocnych - Akceptowanie oraz respektowanie innych tradycji - Kreatywne użycie kolorów