

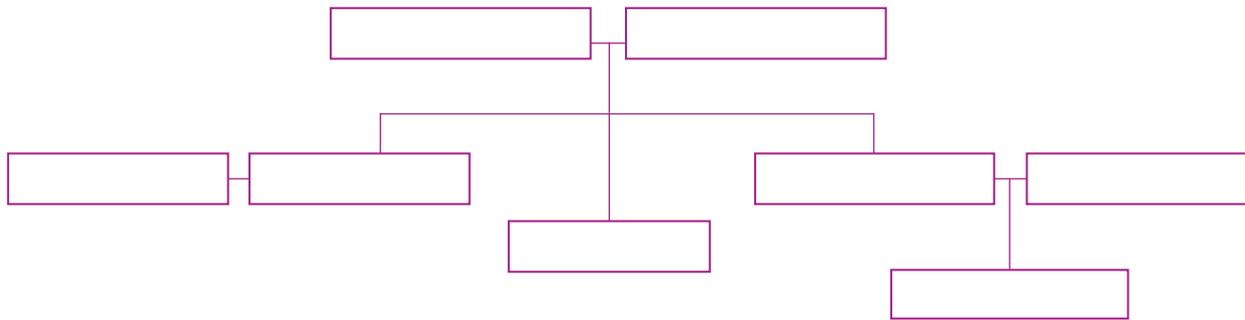
A. VOCABULARIO

LA FAMILIA (Textbook pp. 96-97)

3.1 Lee el siguiente texto y completa el árbol genealógico de esta familia mexicana.



••► Esta es la familia de Jorge. Su **mamá** se llama Rebeca y su **papá** Adalberto.
 Jorge tiene dos **hermanos**. Su **hermana** se llama Esperanza y su hermano, Alberto. Esperanza está soltera y Alberto está casado. La **esposa** de Alberto se llama Claudia. Alberto y Claudia tienen una hija. Su **hija** se llama Mirandita. Mirandita es la **nieta** de Rebeca y Adalberto, así que Rebeca y Adalberto son los **abuelos** de ella.
 Jorge quiere mucho a su **sobrina**, la hija de Alberto y Claudia. La esposa de Jorge se llama Patricia. Ellos no tienen **hijos** todavía. Además, Jorge es el **tío** favorito de Mirandita.



3.2 Completa el texto.

••► Javier y Laura son esposo y esposa desde hace unos treinta años. Tienen tres hijas: Carmencita, María y Raquel. Carmencita está casada con Juan, un guapo abogado de Morelia. Tienen una hija, Beatriz, de dieciséis años. María está soltera, pero vive con Carlos desde hace un año; no tienen hijos. Raquel está casada también. Su esposo, Felipe, es hermano de Juan, el esposo de Carmencita. Felipe es de Cuernavaca, pero vive en la Ciudad de México desde hace muchos años. Trabaja en una editorial muy importante. Raquel está embarazada y va a tener al niño o la niña, no lo sabe, dentro de seis meses.

Hoy es el cumpleaños de Javier y toda la familia está reunida para comer. En la comida está también Raúl, un compañero de trabajo de Javier. Javier presenta la familia a Raúl:

Raúl, mira, te presento a Laura, Laura es mi (a); Carmencita, María y Raquel son mis (b); Juan es el (c) de Carmencita, es mi (d); Carlos es el (e) de María. Felipe es mi (f) también, es el (g) de Raquel. Y por último, Beatriz mi (h) En dos meses, Raquel va a tener un (i) o una (j) También en dos meses Carmencita y María van a tener un (k) o una (l) y, Laura y yo otro (m) u otra (n) Esta es mi familia.

3.3 Presenta a un amigo a los miembros de tu familia. Describe cómo son y la relación entre ellos. Escribe seis oraciones completas.

LA ROPA (Textbook pp. 98-99)

3.4 Escribe el precio en la etiqueta.



- La **falda** cuesta 250 pesos.
- Los **pantalones** cuestan 320 pesos.
- Los **lentes** cuestan 200 pesos.
- La **camiseta** cuesta 80 pesos.
- El **vestido** cuesta 500 pesos.
- El **saco** cuesta 450 pesos.
- Las **sandalias** cuestan 180 pesos.
- El **cinturón** de piel cuesta 150 pesos.
- El **bikini** cuesta 350 pesos.
- Los **calcetines** cuestan 30 pesos.

3.5 Indica la palabra correcta.

- Quiero la falda **rojo/roja** que está en el aparador.
- Los lentes de sol **grises/gris** me gustan mucho.
- Busco una blusa **azules/azul** de verano.
- Los pantalones **negro/negros** son más baratos.
- Necesito mucha ropa para la reunión en Buenos Aires; unos calcetines **oscuro/oscuros**, una corbata **roja/rojas**, un traje **gris/grises** y una camisa muy, muy **blanca/blancas**.

3.6 Lee y después busca en el diálogo las palabras opuestas.



- incómodo ≠
- cortas ≠
- pequeño ≠
- flojo ≠

B. AMPLIACIÓN DE VOCABULARIO

LA FAMILIA

3.7 ¿Por qué crees que llaman Mirandita y Carmencita a las niñas en las familias de Jorge y Javier?

3.8 ¿Cuál es la diferencia entre *abuela* y *abuelita*, *abuelo* y *abuelito*? ¿Cuáles usas tú para referirte a tu abuelo o abuela? ¿Por qué?

...> Es común que cuando los padres y los hijos llevan el mismo nombre, al hijo se le llame en diminutivo para distinguirlos. Por ejemplo:

Juan → **Juana** →

...> En México el uso de los diminutivos es una cualidad del carácter nacional, por ser afectuosos, cariñosos y amables. También se le atribuye al náhuatl, cuyo reverencial *tzin* vendría a cumplir la función de *ito/ita*. Por ejemplo: **abuelo** → **abuelito**.

3.9 ¿Tienes esta costumbre en tu familia o alguna parecida? Explícalo con ejemplos.

LA ROPA

3.10 Puede haber otras maneras de expresar en español las siguientes prendas de ropa. Indica cómo lo dices tú y, luego, comprueba la palabra en algún diccionario en línea. ¿Está reconocida? ¿La deletreaste correctamente?

	Yo lo digo así...	Comprobar en el diccionario
el abrigo		
la chaqueta		
las zapatillas de deporte		
los jeans		
el jersey		
los lentes		
las sandalias		
¿Otra prenda de ropa?		

3.11  **5** Julián y Rosario son muy desordenados. Hoy recogen su cuarto y levantan su ropa. Escucha y marca con 1 las cosas de Julián y con 2 las de Rosario.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> el suéter azul | <input type="checkbox"/> la trusa |
| <input type="checkbox"/> los pantalones de mezclilla | <input type="checkbox"/> la camisa de seda |
| <input type="checkbox"/> la ropa interior | <input type="checkbox"/> la pijama |
| <input type="checkbox"/> el abrigo de piel | <input type="checkbox"/> los calcetines |
| | <input type="checkbox"/> las zapatillas |



1. EL PRESENTE DE INDICATIVO REGULAR (Textbook pp. 100-101)

EL VERBO Y LAS CONJUGACIONES

Los verbos en español se dividen en **tres** grupos o **conjugaciones**:

- Infinitivo terminado en **-ar** como *trabajar*.
- Infinitivo terminado en **-er** como *comer*.
- Infinitivo terminado en **-ir** como *vivir*.
- Cada conjugación tiene terminaciones diferentes.

	Primera conjugación Verbos en -ar TRABAJAR	Segunda conjugación Verbos en -er COMER	Tercera conjugación Verbos en -ir VIVIR
Yo	trabajo	como	vivo
Tú	trabajas	comes	vives
Él/ella/usted	trabaja	come	vive
Nosotros/as	trabajamos	comemos	vivimos
Vosotros/as	trabajáis	coméis	vivís
Ellos/ellas/ustedes	trabajan	comen	viven

- Hay verbos regulares e irregulares en cada tiempo y modo verbal.
- En muchos verbos irregulares, la persona *nosotros* no cambia: *tenemos, hacemos, jugamos...*

3.12 Completa las oraciones según la información de la tabla anterior.

- La forma de la persona **yo** de las tres conjugaciones termina en (a)
- Son completamente diferentes las formas de las personas (b) y (c) en las tres conjugaciones.
- Los verbos de la (d) y (e) conjugación tienen todas las terminaciones iguales excepto para la persona *nosotros/as*.
- El presente de indicativo se usa para expresar **acciones habituales** en la vida de una persona.

3.13 Completa el cuadro.

	TOMAR	LEER	ESCRIBIR
Yo	tomo	<input type="text"/>	escribo
Tú	<input type="text"/>	lees	escribes
Él/ella/usted	toma	lee	<input type="text"/>
Nosotros/as	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vosotros/as	tomáis	leéis	escribís
Ellos/ellas/ustedes	toman		escriben

C. GRAMÁTICA

EXPANSIÓN GRAMATICAL: *Tú o usted*

- Usamos **tú** con amigos y familia. Es informal.
- Usamos **usted/ustedes** con gente que no conocemos, en el trabajo, con superiores o como marca de respeto hacia los padres. Es formal.
- También usamos **ustedes** para la segunda persona del plural, formal o informal.
- En Argentina en lugar de **tú** se usa **vos**: *Vos trabajás / comés / vivís.*
- En España en lugar de **ustedes** se usa **vosotros/as**: *Vosotros/as trabajáis / coméis / vivís.*

3.14 **6 Escucha y completa el cuadro.**

	Formal	Informal
diálogo 1		
diálogo 2		

	Formal	Informal
diálogo 3		
diálogo 4		

3.15 **Empareja la forma correcta de cada verbo con los sujetos correspondientes para saber lo que hacen estas personas.**

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tú... 2. Nosotros... 3. Ustedes... 4. Yo... 5. Carla... | <ol style="list-style-type: none"> a. compartimos una ensalada durante la cena. b. siempre comen hamburguesas con queso. c. hace su tarea y come al mismo tiempo. d. no lees el periódico porque tienes que ir a la escuela. e. no escribo cartas porque estoy muy ocupado. |
|--|--|

3.16 **Elige el verbo más adecuado y escríbelo en la forma correcta.**

vender • estar • trabajar • ser • tener • abrir • haber • comprar

➡ Mi hermano (a) en una tienda de ropa. (b) suéteres, pantalones, faldas, vestidos, etc., ropa informal. La tienda (c) a las 10:00 de la mañana todos los días, los domingos también. La tienda (d) cerca de la playa y (e) muchos turistas que (f) allá. Mi hermano (g) muy trabajador y (h) la tienda muy bonita y ordenada, me gusta mucho.



3.17 **Estás en una reunión familiar y observas qué hacen los demás. Escribe seis oraciones completas sobre las cosas que veas.**

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

2. LOS POSESIVOS (Textbook pp. 101-102)

- Los adjetivos posesivos indican pertenencia. Conducen con el sustantivo al que hacen referencia y siempre lo preceden. Lee la información y completa los espacios en blanco con el adjetivo correspondiente.

	Nombre de objeto o persona en Singular	Nombre de objeto o persona en Plural
Yo	<input type="text"/> padre	Mis padres
Tú	<input type="text"/> madre	Tus hermanos/as
Él/ella/usted	Su hijo/a	Sus hijos/as
Nosotros/as	<input type="text"/> /nuestra hijo/a	Nuestros/as hijos/as
Vosotros/as	Vuestro/vuestra profesor/a	Vuestros/vuestras profesores/as
Ellos/ellas/ustedes	Su amigo/a	<input type="text"/> amigos/as

- Los adjetivos posesivos concuerdan en género y número con el nombre que expresa lo poseído y no con la persona poseedora:

Poseedor	Poseído
Yo	Mis hermanos viven en Medellín.

- Los adjetivos posesivos de tercera persona comparten la misma forma:
Él/ella/usted → **Su** hijo es Pedro (es el hijo de Juan).
Ellos/ellas/ustedes → **Su** hijo es Pedro (es el hijo de Juan y Victoria).
- El contexto nos ayuda a determinar la persona poseedora o bien se deshace la ambigüedad mediante una aclaración:
– Su hijo, **el de Juan**, es muy simpático.
- El pronombre personal de segunda persona (*tú*) y el adjetivo posesivo de segunda persona singular (*tu*) comparten forma. El acento gráfico los diferencia:
Pronombre personal → **¿Tú** eres argentino?
Adjetivo posesivo → **Tu** padre es español.

3.18 ¿A quién se refieren las palabras en negrita? Relaciona las columnas.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Sus hermanos viven en Costa Rica. | a. tú |
| 2. Mi hermana se llama Ana. | b. nosotros/nosotras |
| 3. Tu padre es español. | c. él/ella/usted/ellos/ellas/ustedes |
| 4. Nuestro abuelo es muy simpático. | d. yo |
| 5. Su nieta tiene diez años. | e. él/ella/usted/ellos/ellas/ustedes |

EXPANSIÓN GRAMATICAL

- En España se usa **vuestro/a/os/as** en lugar de **su/sus** para la segunda persona del plural, informal: *Vuestros primos son los primos de tus hermanos y tú.* = *Sus primos son los primos de tus hermanos y tú.*

C. GRAMÁTICA

3.19 Señala la respuesta correcta.

- a. **Mi/Nuestras/Mis** primos no están en la fiesta.
- b. **Su/Sus/Nuestro** tíos son muy simpáticos.
- c. **Mi/Sus/Nuestras** mamá es amiga de Yolanda.
- d. **Mi/Nuestras** hermanas son doctoras.
- e. **Nuestro/Mis/Nuestros** papá viene mañana a comer.
- f. **Mi/Nuestro/Sus** hija está soltera.
- g. **Nuestro/Nuestra/Mis** cocina es muy grande.
- h. **Sus/Mi/Nuestra** departamento es muy céntrico.
- i. **Nuestro/Nuestra/Tu** novia es canadiense.



Tus abuelitos son muy simpáticos.

3.20 Completa con *mi/mis, tu/tus, su/sus*. El poseedor está en negrita.

- a. **Juan** está casado: esposa trabaja en una tienda.
- b. Buenos días, **señora López**, ¿está hija?
- c. **Yo** vivo con prima y dos hermanas.
- d. **Pedro y Juan** nunca escuchan a amigos.
- e. Hoy **vas** al parque con sobrino, ¿verdad?
- f. ¿..... primos son de Sinaloa como **tú**?
- g. ¿**Llamas** a papás?
- h. **Miriam** tiene libros en el librero.
- i. **Lee** respuestas en voz alta.



¿Dónde tengo mis llaves?

3.21 Transforma las frases usando un posesivo. Después, escribe un texto sobre dos personas importantes de tu familia. ¿Cómo se llaman? ¿De dónde son? ¿Cuántos años tienen? ¿Dónde viven? ¿Por qué son importantes para ti?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. Tengo una hermana. | e. Tienen dos nietos. |
| b. Tengo amigos. | f. Tienen un sobrino. |
| c. Tenemos amigas. | g. Tienes un hermano. |
| d. Tenemos una hija. | h. Tengo un primo. |

.....

.....

.....

.....

.....

3. LOS DEMOSTRATIVOS (Textbook pp. 102-103)

- Los adjetivos y pronombres demostrativos concuerdan en género y número con el sustantivo al que acompañan y sirven para situarlo:
 - cerca de la persona que habla (*acá*): **este**;
 - a una distancia intermedia entre la persona que habla y la que escucha (*ahí*): **ese**;
 - lejos de la persona que habla (*allá*): **aquel**.

	Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
acá (cerca)	este	esta	estos	estas
ahí (medio)	ese	esa	esos	esas
allá (lejos)	aquel	aquella	aquellos	aquellas

- **¿Esos** plátanos son baratos?
- **Estos** de acá sí, pero **aquellos** de allá son más caros.
- ¿Quiere un kilito de **esas** naranjas?
- Sí, deme naranjas, pero no de **estas** de acá, deme de **aquellas** de allá.

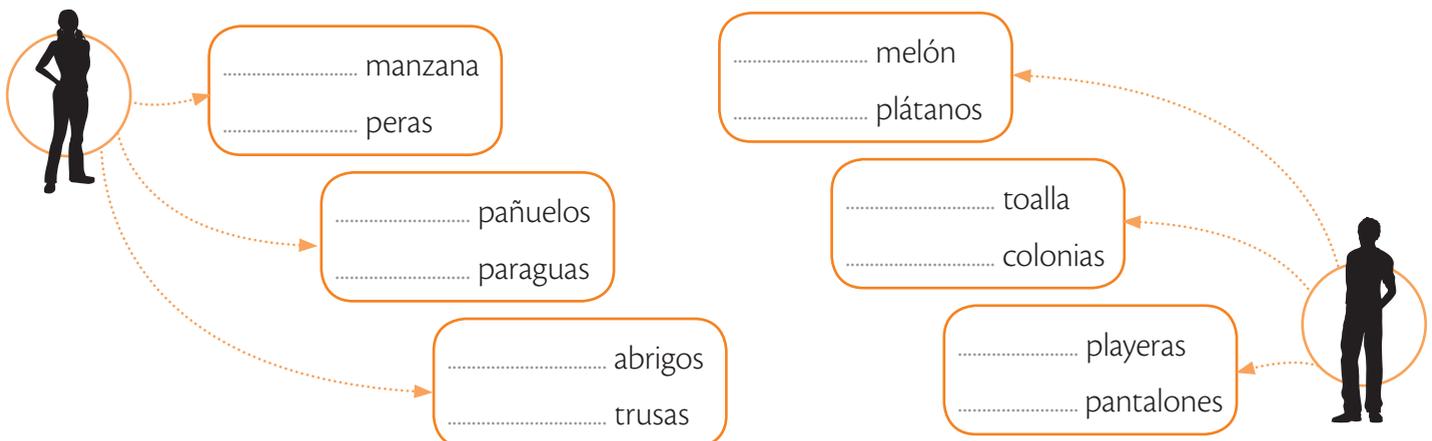
- En algunos países se usa *aquí* por *acá* y *allí* por *allá*.

EXPANSIÓN GRAMATICAL: Pronombres demostrativos neutros

Los pronombres neutros, **esto**, **eso** y **aquello** se refieren a un objeto desconocido. También se usan para preguntar por un objeto, situación o idea abstracta.

acá (cerca)	➤ ¿Qué es esto ?	➤ Una computadora.
ahí (medio)	➤ ¿Qué es eso ?	➤ Un abrigo.
allá (lejos)	➤ ¿Qué es aquello ?	➤ Un avión.

3.22 Tenemos tres listas de objetos situados en diferentes puntos. Tú estás en el círculo. ¿Qué demostrativo puedes utilizar para señalar cada objeto?



C. GRAMÁTICA

3.23 Contesta a estas preguntas como en el ejemplo.

	Acá	Ahí	Allá
a. ¿Qué es esto?	Una llave	1. 	
b. ¿Qué es eso?		2. 	
c. ¿Qué es aquello?			3. 
d. ¿Qué es		4. 	
e. ¿Qué es			5. 
f. ¿Qué es		6. 	
g. ¿Qué es			7. 
h. ¿Qué es		8. 	
i. ¿Qué es			9. 
j. ¿Qué es		10. 	

3.24 Contesta las preguntas según el modelo.

- a. ¿Cuánto cuestan aquellas camisas? (acá) Estas cuestan 20 dólares.
- b. ¿Cómo está ese huachinango? (ahí) está fresquísimo y buenísimo.
- c. ¿A cómo están estos jitomates? (acá) están a 2 dólares el kilo.
- d. ¿Cuánto valen esos pantalones? (allá) valen 30 dólares.
- e. ¿Cuánto cuesta esa chamarra? (acá) cuesta 48 dólares.
- f. ¿Hay alguien en esa casa? (allá) En hay tres personas.
- g. ¿Tienen bolsas azules en aquella tienda? (ahí) En no hay bolsas.
- h. ¿Quieres algo de aquella tienda? (ahí) No, no quiero nada de

LECTURA

■ Antes de leer

READING STRATEGY: ACTIVATING BACKGROUND KNOWLEDGE

It often helps to refer to background knowledge to help understand a reading. Connect what you already know about a topic to what you are going to learn.

3.25 Antes de leer el texto sobre los nombres y apellidos en los países hispanohablantes, piensa en lo que ya sabes del tema. Después, elige la opción correcta según tu opinión.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. En España, la gente tiene dos apellidos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Las mujeres españolas pierden sus apellidos cuando se casan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. La mayoría de países de Latinoamérica no utiliza los dos apellidos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. El primer apellido es el de la familia paterna, el segundo el de la familia materna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. En los países latinoamericanos, las mujeres mantienen su primer apellido seguido de "de" y del apellido de su esposo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

■ Leer

3.26 Lee el texto y comprueba tus respuestas a la actividad anterior. ¿Acertaste en todas?

LOS NOMBRES Y APELLIDOS EN LOS PAÍSES DE HABLA HISPANA

••➤ Hoy en día en muchos países de Latinoamérica y en España, la mayoría de la gente tiene dos apellidos, aunque en algunas situaciones solo se utiliza el primero. El primer apellido es el de la familia paterna. El segundo apellido es el materno.

La mujer en España conserva sus apellidos toda su vida, ya sea soltera, casada, divorciada o viuda en la vida social y burocrática. En México, mantiene su primer apellido seguido de "de" y del apellido de su esposo. En Perú y la República Dominicana, las mujeres normalmente conservan todos los apellidos después de casarse. Por ejemplo, si Rosa María Pérez Martínez se casa con Juan Martín de la Cruz Gómez, ella se llama Rosa María Pérez Martínez de la Cruz.

En Argentina, se utiliza solo el apellido paterno, sin embargo, las mujeres no cambian sus apellidos después de casarse y siguen utilizando sus apellidos en lugar de los de su marido. Algunas mujeres optan por utilizar la vieja costumbre española de usar "de" más el apellido paterno de su marido, como en México.

En Cuba y en Nicaragua, tanto hombres como mujeres llevan sus dos apellidos (el primero de su padre, y el segundo de su madre). Ambos son igualmente importantes y son obligatorios para cualquier documento oficial. Las mujeres casadas nunca cambian sus apellidos originales por los de su marido. Incluso cuando migran a otros países, donde esto es una práctica común, muchas prefieren mantener su apellido de soltera.

■ Después de leer

3.27 Contesta las preguntas según la información del texto y tu propia experiencia. Usa tus respuestas para escribir un texto corto sobre el tema de los apellidos.

- ¿Qué costumbre tienen en común las mujeres en los países mencionados en el texto?
- ¿Qué costumbre siguen las mujeres en tu familia y comunidad en cuanto al uso de los apellidos?
- En tu opinión, ¿qué ventajas hay en seguir esta costumbre? ¿Y desventajas?
- ¿Qué has aprendido de este texto que no sabías antes?

D. DESTREZAS

ESCRITURA

■ Antes de escribir

WRITING STRATEGY: SELECTING THE APPROPRIATE CONTENT

List words and ideas you want to emphasize before you start to write. Put ideas down in your own words. Then organize them in the order in which you will use them in your description.

3.28 Lee el texto sobre esta famosa familia del cine americano. Escoge las palabras e ideas que te pueden ayudar para describir a tu familia.

••► Mi papá se llama Tarzán y mi mamá es Jane. Mi nombre es Boy. Vivimos los tres en África. Mi papá es muy fuerte y mi mamá, muy buena. Mi papá no lleva pantalones porque hace calor.

A nosotros nos gustan mucho los animales.

Todos los días desayunamos fruta, mi mamá dice que es muy buena para la salud. Mi papá trabaja de..., bueno, él cuida la selva. Es ecologista y no le gusta la gente que corta árboles y mata animales. Y, bueno, no sé qué más contar.



■ Escribir

3.29 Escribe sobre esta famosa familia de la televisión americana desde el punto de vista de Bart Simpson. Describe cómo son, qué relación hay entre ellos y qué ropa llevan. Incluye también algunas de las actividades que suele hacer cada uno. Busca información en Internet si no conoces muy bien a esta familia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



■ Después de escribir

3.30 Revisa los siguientes aspectos de tu descripción:

- Ortografía: las palabras escritas con c, s y z.
- Precisión gramatical: la concordancia en género y número, la estructura de las oraciones.
- Coherencia de ideas y organización de la información.
- Puntuación.

DISCURSO

ORAL PRESENTATION STRATEGY

Good presentations are divided into sections. Select the main ideas for the topic and create a web to organize your content. Use visual aids, such as photos, to help your audience grasp the main points.

3.31 Vas a hacer una presentación sobre tu familia. Debes hablar de:



FONÉTICA Y ORTOGRAFÍA

La letra c

En español la letra **c** tiene diferente pronunciación según la vocal que acompañe:

[k]	c+a calvo] pero	qu+e pequeño]	España: En muchas zonas de España se pronuncia como [θ].
	c+o corto		qu+i tranquilo		
	c+u curso				
[s]	c+e cero		z+a rizado		
	c+i cinco		z+o zorro		
			z+u zurdo		

3.32 7 Marca las palabras que escuches.

- | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> calvo | <input type="checkbox"/> zapato | <input type="checkbox"/> cero | <input type="checkbox"/> cuello | <input type="checkbox"/> corto |
| <input type="checkbox"/> cuatro | <input type="checkbox"/> zueco | <input type="checkbox"/> cigarro | <input type="checkbox"/> coca | <input type="checkbox"/> tranquilo |
| <input type="checkbox"/> saco | <input type="checkbox"/> camisa | <input type="checkbox"/> azul | <input type="checkbox"/> cinturón | <input type="checkbox"/> pequeño |

3.33 Escribe con z o c.

- a.ine b.apato c.ero d. a.....ul e. lu..... f.ien

3.34 Escribe con c o qu.

- a.asa c.e e.uanto g.uatro i. a.....í
 b.ontento d.osa f.irco h. simpáti.....a j.eso

3.35 8 Dictado.

a.	e.
b.	f.
c.	g.
d.	h.

E. CULTURA

TIPOS DE FAMILIA

3.36 ¿Conocen al cantante Chayanne? ¿De dónde es? ¿Creen que Chayanne es su verdadero nombre? ¿Tiene hijos? ¿Cuántos?

3.37 Ahora lee el texto y comprueba si tus respuestas anteriores son correctas. Identifica su país en el mapa.



••► Elmer Figueroa Alce, CHAYANNE, nació en Puerto Rico el 29 de junio de 1968 y es el tercero de cinco hermanos. Chayanne está casado desde 1992 con la venezolana Marilisa Maronessa y además tiene dos hijos: Lorenzo Valentino e Isadora Sofía. Dicen que Chayanne es todo un papazote: que es buen padre, buen esposo y además tiene el título del hombre que mejor se mueve, claro, porque baila muy bien. Chayanne es uno de los artistas latinos más famosos en todo el mundo.

3.38 Esta es una entrevista con el famoso cantante puertorriqueño. Une cada pregunta con su respuesta. Después, escribe la entrevista.

1. ¿En qué empleas tu tiempo libre?

a. Comparto con mi familia un *bowling*, deporte, el mar. Ir a la playa es nuestro mejor plan. Ver una película con ellos en mi pecho apoyados. Vamos a Italia, porque la familia de mi esposa está en Venecia.

2. ¿Cómo es un día tuyo sin trabajar?

b. En estar con mi familia. La música es lo que tú haces, pero es una profesión, disfruto del público, de su cariño, pero me quedo junto a mi familia, amándola.

3. Sí..., pero ¿cómo es Elmer en realidad?

c. Sí, desde hace varios años me acompaña mi hermano Elliot.

4. ¿Te acompaña alguien de tu familia en tus giras?

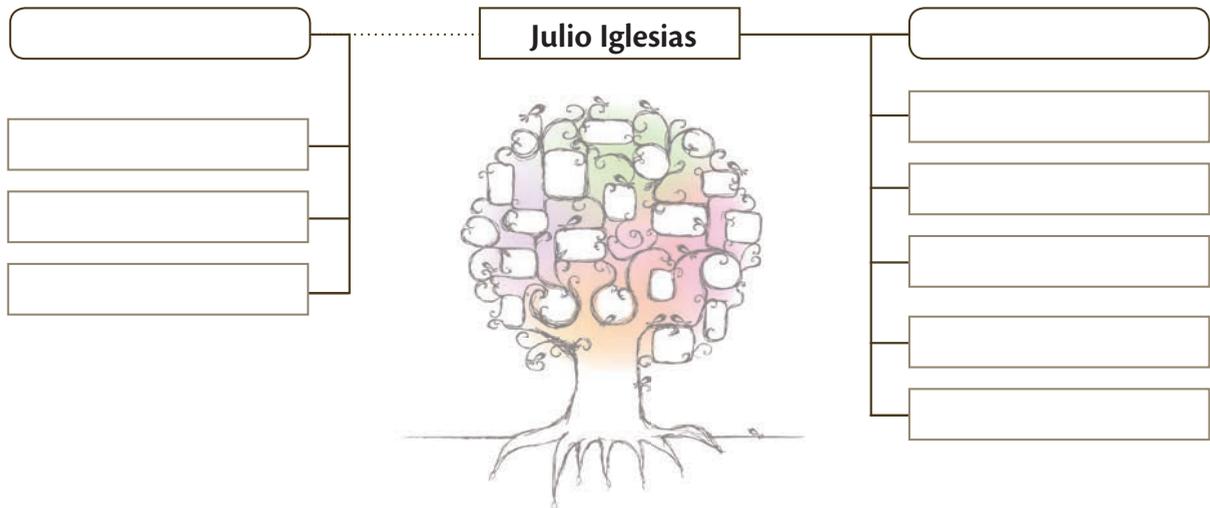
d. Chayanne, o Elmer, es un hombre sencillo. Jamás cocino, yo llamo por teléfono y digo: "Arroz chino, por favor". Soy fanático del deporte: practico buceo, tenis, básquet y golf y me encanta disfrutar de una buena lectura.

3.39 Completa ahora esta descripción de la familia de Chayanne.

••► Yo soy el tercero de cinco Estoy desde 1992. Mi se llama Marilisa Maronesse, es de Mi mayor se llama Lorenzo Valentino y mi pequeña se llama Isadora Sofía. La familia de mi esposa vive en por eso viajamos a Italia con frecuencia.

3.40  **9** Escucha esta otra entrevista con el famoso cantante español Julio Iglesias y coloca los nombres de las etiquetas en su árbol genealógico.

Rodrigo • Julio José • Victoria • Chabeli • Isabel
Guillermo • Enrique • Cristina • Miguel Alejandro • Miranda



3.41  **9** Vuelve a escuchar la entrevista y completa los años de nacimiento de cada uno de sus hijos.

	Julio José	Enrique		Rodrigo			Guillermo
1971			1997		2001	2001	

3.42 Compara las familias de Chayanne y Julio Iglesias. ¿Qué diferencias hay entre las dos? ¿Conoces las familias de otros personajes famosos? Busca información en Internet sobre tu personaje favorito y describe a su familia.

.....

.....

.....

.....