

Paris nous invite à repenser un certain nombre de pratiques et nous interroge sur les pratiques au service du rétablissement ?

*Pour en savoir plus*

Greacen T. 2012.

McKay, Johnsen, Banks et al. 2006.

Mowbray, Woodward, Holter et al. 2009.

Pachoud B. 2012.

Stoffel. 2008.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2013.09.215>

S29C

### **Pair-aidance, job coaching, des outils pour le rétablissement**

T. Greacen

Hôpital de Maison-Blanche, 75019 Paris, France

**Mots clés :** *Job coaching* ; Inclusion sociale ; Pair aidant ; Promotion de la santé mentale ; Rétablissement

La recherche-action EMILIA (2005–2010), financée par la Commission européenne, a décrit sur huit sites européens les obstacles et les facilitateurs à l'accès à la formation et à l'emploi des personnes vivant avec un trouble psychique [1,3]. Ce programme a vu la création, à Paris, du Centre EMILIA, qui propose aujourd'hui d'expérimenter une double approche vers l'inclusion dans le monde de l'emploi. D'un côté, il s'agit de soutenir l'entreprise quant à la problématique de l'apparition d'un trouble de santé mentale chez un salarié et, de l'autre, d'intégrer des personnes handicapées psychiques directement dans l'emploi en milieu ordinaire. Le centre propose un programme de formation et de *job coaching* qui repense non seulement le retour ou l'accès à l'emploi mais qui crée aussi une véritable politique d'entreprise sur l'inclusion sociale des personnes vivant avec un trouble psychique. Au travers du Centre Emilia et en lien avec le médecin de santé au travail, l'entreprise propose un accompagnement, en forme de *coaching* individuel couplé à des formations collectives. Les formations, basées sur le modèle du rétablissement, s'appuient sur le soutien par les pairs, notamment par d'autres professionnels qui ont déjà vécu un trouble psychique, des pairs aidants [2]. Les formations collectives inter-entreprises s'avèrent être une des voies les plus efficaces pour la personne de réussir son projet de retour ou d'accès à l'emploi, en raison de la dynamique de soutien par les pairs et de mutualisation des compétences acquises lors de l'expérience du vécu de la maladie. Ces démarches individuelles de formation et de *job coaching* s'inscrivent dans une offre de formations pour l'ensemble des salariés à la promotion de la santé mentale en milieu professionnel, à la lutte contre la stigmatisation de la maladie mentale et à la solidarité avec les personnes vivant avec un trouble psychique.

*Références*

[1] Greacen T, Jouet E, editors. Pour des usagers de la psychiatrie acteurs de leur propre vie : rétablissement, inclusion sociale, empowerment. Toulouse: Éditions Erès; 2012.

[2] Jouet E, Favriel S, Greacen T. Emilia: un programme d'empowerment en santé mentale. *Sante Homme* 2011;413.

[3] Ryan P, Ramon S, Greacen T, editors. Empowerment, lifelong learning and recovery in mental health: towards a new paradigm. London: Palgrave; 2012.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2013.09.216>

## Posters

P81

### **Avancées dans la prise en charge des personnes migrantes et réfugiées au centre Française-Minkowska : le concept de compétence culturelle**

R. Wadoux

Centre Française-Minkowska, 75017 Paris, France

**Mots clés :** Anthropologie médicale clinique ; Compétence culturelle ; Management culturel ; Déterminants sociaux de la maladie mentale et système de soins

Le contexte a toujours été déterminant dans la prédominance de telle ou telle approche dans la prise en charge thérapeutique des personnes migrantes et réfugiées, au niveau de la formation des professionnels de la santé mentale ou dans les paradigmes de la recherche du rôle de la culture dans le soin. Aujourd'hui, le travail d'accompagnement, de formation, de recherche et de thérapie s'optimise grâce à l'approche de l'anthropologie médicale clinique et avec la notion fondamentale de la confrontation des modèles des représentations culturelles. La notion de compétence culturelle permet de synthétiser toutes ces problématiques en soulignant l'équilibre de la relation de personne à personne, en évitant toute stigmatisation et en validant des processus épurés de tout stéréotype. Un dernier élément qui s'avère déterminant dans la pertinence du concept de compétence culturelle est la prise en compte des caractéristiques du système de soins dans lequel se développe cette interface soignant soigné.

*Pour en savoir plus*

Hellman CG. Culture, health and illness. 2nd ed. Butterworth-Heinemann Ltd, Oxford, 1990 [1st ed., John Wright and Sons Ltd, 1984].

Kirmayer LJ, Groleau D, Guzder J, Blake C, Jarvis E. Cultural consultation: a model of mental health service for multicultural societies. *Can J Psychiatry* 2003;48(3):145–153. [Montréal].

Kleinman A. Patients and healers in the context of culture. An exploration of the borderland between anthropology medicine and psychiatry. Berkeley, Univ. of California Press, 1980.

Paris C, Bennegadi R, Bourdin MJ. « Santé mentale des migrants et des réfugiés : le cadre de l'anthropologie médicale clinique ». *Transfaire Cult Rev Anthropol Med Clin* 2009;1:12–26.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2013.09.217>

P82

### **Fausse allégation et aveux : à propos d'un cas d'inceste mère-fils**

A. Senninger, J.-L. Senninger

CHS, 57200 Sarreguemines, France

**Mots clés :** Inceste mère-fils ; Fausse allégation ; Inceste ; Droit Les fausses allégations d'agression sexuelle de nature incestueuse semblent se multiplier. Un cas singulier de dénonciation par un fils d'un inceste commis à son encontre par sa mère est détaillé. Les aspects juridiques et psychopathologiques de la sincérité sont étudiés et appliqués aux fausses allégations d'agression sexuelle, puis aux aveux de fausses allégations. L'inceste est un acte qui se prête aisément aux fausses allégations, même si cela reste l'exception. Mais cet aspect ne peut être rejeté sans analyse préalable, tant par les juristes que par les psychiatres. Un tel acte paraît tellement monstrueux que sa réalité peut être refusée. Au total, le problème de la sincérité dans l'inceste mère-fils est très complexe et des éléments d'analyse psychodynamique sont apportés par les auteurs. *Pour en savoir plus*