

Canadian Journal of Linguistics/Revue canadienne de linguistique 00(00): 1–8

doi:0000000000

© Canadian Linguistic Association/Association canadienne de linguistique 2016

---

## *L’emploi du fichier de classe $\LaTeX$ RCL*

---

### *Résumé*

Ce document est un guide pour la préparation d’articles à soumettre à la Revue canadienne de linguistique/Canadian Journal of Linguistics (CJL/RCL) à l’aide du logiciel  $\LaTeX$ . Vous trouverez ci-dessous des informations au sujet du fichier de classe de la revue (RCL.cls), qui implémente la mise en page du manuscrit pour publication dans la revue. Veuillez utiliser ce fichier de classe pour la rédaction de votre article. Vous trouverez également ci-dessous des informations sur le formatage des exemples glosés et des caractères phonétiques. De plus, nous avons fourni un fichier de style bibliographique (.bst) pour ceux ou celles qui voudraient créer automatiquement la liste des références.

**Mots-clés :** keyword 1, keyword 2, keyword 3

### *Abstract*

This sample is a guide for preparing papers for submission to the Canadian Journal of Linguistics/Revue canadienne de linguistique (CJL/RCL) using  $\LaTeX$ . It contains the documentation for the journal’s class file (RCL.cls), which implements the layout of the manuscript for publication in the journal. Please use this class file when you prepare your submission. You will also find information about setting glossed examples, and about the best way to include IPA characters. We also include a bibliography style file, for people who want to create their reference lists automatically.

**Keywords:** keyword 1, keyword 2, keyword 3

## **1. RENSEIGNEMENTS AU SUJET DU FICHIER DE CLASSE**

Ce fichier de classe contient des informations pour formater votre article conformément aux exigences de la protocole de rédaction de la Revue canadienne de linguistique.

---

Insérez le texte de vos remerciements ici, le cas échéant. (Lors de la soumission initiale, les remerciements peuvent être abrégés ou omis pour préserver l’anonymat.)

### 1.1 Version pour la soumission initiale

Au stade de la soumission et de l’évaluation, nous avons besoin d’un manuscrit anonyme et à double interligne pour faciliter le processus d’évaluation. Vous pouvez créer cette version de votre manuscrit en utilisant l’option `submission` dans la commande `\documentclass` dans le préambule.

### 1.2 Articles rédigés en français

Si vous rédigez votre article en français, veuillez également utiliser l’option `french` dans la commande `\documentclass` pour placer en premier lieu la version française du résumé et pour appliquer les conventions françaises de césure et de ponctuation.

#### 1.2.1 Quelles conventions de ponctuation ?

Par exemple : si vous utilisez l’option `french` dans la commande `\documentclass`, un espace incassable sera inséré automatiquement avant le signe deux-points, ou avant le point d’interrogation.

## 2. RÉFÉRENCES

Nous vous recommandons de créer votre liste de références automatiquement, en utilisant le logiciel BibTeX. Nous avons fourni un exemple de fichier bibliographique (`SampleRefs.bib`) auquel vous pouvez ajouter vos références. Nous avons également disséminé dans ce document divers types de citations à même le texte ([Barber 2004](#)). Les commandes de citation standard sont fournies par le paquet `natbib`, qui est chargé par le fichier de classe `RCL`. Certaines autres que vous trouverez utiles sont définies dans le préambule de ce document. Il y a également un fichier de style de bibliographie (`RCL.bst`) qui formate les références conformément à la protocole de rédaction de la Revue canadienne de linguistique.

Les versions des commandes de citation avec astérisque incluent les initiales des auteur(e)s, que vous devriez utiliser, le cas échéant, pour distinguer les oeuvres dont les auteurs ont le même nom de famille, comme [A. Davison \(1987\)](#) et [J. Davison \(1987\)](#). Par exemple, `\cite*` produit une citation incluant les initiales avec l’année entre parenthèses, comme [E. Hall \(2012\)](#); `\citealt*` produit une citation incluant les initiales sans parenthèses (comme dans [D. C. Hall 2012](#)); et `\citeauthor*` produit les noms avec les initiales et pas d’année (comme dans [A. Davison](#)).

Les oeuvres du même auteur de la même année se distinguent par l’ajout d’une lettre minuscule après l’année, comme dans [Villeneuve \(2010a\)](#) et [Villeneuve \(2010b\)](#); ces lettres supplémentaires sont fournies automatiquement par BibTeX.

### 3. EXEMPLES, STRUCTURES ARBORESCENTES, ET L’API

Cette section donne des informations sur des questions typographiques particulièrement linguistiques, comme les phrases d’exemple avec des gloses interlinéaires, les arbres syntaxiques, et les caractères phonétiques, comme on trouve dans [Abercrombie \(1967\)](#).

#### 3.1 Exemples

Nous vous suggérons d’utiliser le progiciel gb4e pour formater vos exemples. Mais si vous préférez utiliser linguex, c’est à vous de décider. Dans le préambule vous trouverez certaines commandes que vous devrez marquer comme commentaires en fonction de laquelle de ces progiciels vous utilisez. N’oubliez pas que la protocole de rédaction ne permet qu’un seul niveau d’enchassement dans vos exemples : (1a), (1b), etc., mais pas (1ai), (1aii), (1bi), (1bii), etc.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Ceci est une note en bas de page. Comme vous verrez dans (i), les exemples à l’intérieur des notes de bas de page devraient être numérotés avec des chiffres romains minuscules. Si

#### 4 VERSO RUNNING HEAD

- (1) Abanyêshule ba-á-ra-tutse umwarimu  
étudiants NOM.3PL-PASSÉ-F-insulter.PFV professeur  
‘Les étudiants ont insulté le professeur.’

Le fichier de classe RCL fournit des commandes pour définir de nombreuses abréviations de glosage standard en petits majuscules. Par exemple, vous pouvez utiliser `\COND` pour obtenir `COND` (l’abréviation pour le conditionnel) sans avoir à écrire `\textsc{cond}`.<sup>2</sup>

### 3.2 Trees

Vous êtes libre de choisir le progiciel que vous préférez pour les arbres syntaxiques (parsetree, qtree, forest, etc).

---

vous utilisez `gb4e`, vous trouverez des commandes dans le préambule de ce document qui garantiront que les exemples dans les notes en bas de page sont numérotés correctement.

- (i) an example inside a footnote  
un exemple dedans une note.en.bas.de.page  
‘un exemple dans une note en bas de page’

<sup>2</sup>Les abréviations suivantes peuvent être composées en petits majuscules à l’aide d’une commande composée d’une barre oblique inversée suivie de l’abréviation en majuscules :  
ABL, ABS, ACC, ADJ, AG, AGR, ANIM, AOR, AP, ARB, ARG, ART, ASP, ASS, AUG, AUX, AV,  
BEN, CAU, CAUS, CJ, CL, CLS, CLEFT, CNST, COMP, COND, CONJ, CONT, COP, CP, DAT, DEF,  
DEIC, DEM, DET, DIM, DIST, DISTRIB, DP, DUP, DUR, EC, EMPH, ERG, EV, EX, F, FEM, FF,  
FOC, FP, FUT, GEN, GRAD, HAB, HUM, IMPER, IMP, IMPF, IMPS, INESSIF, IMV, INAL, INAN,  
INC, IND, INDEF, INDEP, INF, INFL, INSTR, INT, INTENT, INTRANS, IREL, ITER, ITS, KP,  
LOC, M, MASC, MASSIF, MC, MOM, MID, NEG, NOM, NOML, NOW, NP, NUM, OBJ, OBL, OP,  
OREL, PART, PASS, PAST, PER, PERF, PHON, PL, PLUP, PP, POSS, PRED, PREP, PRES, PRET,  
PROB, PROG, PRON, PROX, PRC, PRT, PS, PSM, PSR, PV, Q, QUES, QUOT, RC, RED, REF, REFL,  
REL, REP, SBJ, SG, SGM, SREL, SS, SUB, SUBJ, SW, T, TEMP, TH, TOP, TRAN, TRANS, VN,  
VOC, WH.

### 3.3 Les caractères API

#### 3.3.1 Ce que nous recommandons

Le fichier de classe définit la police à l’aide du progiciel mathptmx, qui fonctionne avec les deux logiciels de composition LaTeX et XeLaTeX. Si vous composez avec LaTeX, vous ne pourrez peut-être pas entrer directement les symboles API dans le code source. Le progiciel tipa fournit deux méthodes pour entrer des symboles phonétiques, comme vous verrez dans (2). (Le texte API des deux exemples dans (2) devrait paraître identique dans le fichier pdf ; les différences dans le code source illustrent les deux types de commandes fournies par le progiciel tipa.)

- (2) a. Créer les symboles API à l’aide de la commande `\textipa` : `[ɑi phi ei tɛkst]`
- b. Créer les symboles API à l’aide d’autres commandes fournies par le progiciel tipa : `[ɑi phi ei tɛkst]`

#### 3.3.2 Une alternative

Si vous préférez vous servir des progiciels fontspec ou mathspec (qui exigent XeLaTeX) afin de pouvoir entrer des caractères codés Unicode directement, vous devez vous assurer d’avoir une version de Times (ou Times New Roman) qui inclut tous les caractères dont vous avez besoin, et de sélectionner cette police à l’aide des commandes fournies (`\setmainfont` ou `\setallmainfonts`).

## 4. FIGURES & TABLEAUX

Vous pouvez utiliser des figures et des tableaux numérotés le cas échéant, au lieu d’exemples numérotés.

### 4.1 Figures

Figure 1 est un exemple de figure, avec la légende centrée en dessous.



**Figure 1 :** Insérer la légende ici

## 4.2 Tableaux

Tableau 1 est un exemple de tableau. Le fichier de classe RCL fournit des commandes pour différentes sortes de lignes horizontales dans les tableaux : `\toprule` et `\botrule` dessinent des lignes plus épaisses en haut et en bas du tableau, et `\midrule` dessine une ligne plus fine pour séparer les têtes de colonne. Veuillez éviter en général les lignes verticales dans les tableaux à moins qu’elles ne soient absolument nécessaires.

Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3
données	données	données
données	données	données
données	données	données
données	données	données

**Tableau 1 :** Un exemple de tableau

## 5. CONCLUSION

Le texte de la conclusion figurera ici.

## RÉFÉRENCES

- Abercrombie, David. 1967. *Elements of general phonetics*. Edinburgh : Edinburgh University Press.
- Armon-Loten, Sharon. 1996. What Hebrew early verbs teach us about root infinitives. Dans *Proceedings of the Groningen Assembly on Language Acquisition (GALA) 1995*, sous la direction de Charlotte Koster et Frank Wijnen, 77–86. Groningen : Center for Language and Cognition.
- Barber, Katherine. 2004. *Canadian Oxford dictionary*. Toronto : Oxford University Press, 2<sup>e</sup> éd.
- Brooke, Julian. 2008. Light NP shift and verbal adjuncts in English. Dans *Actes du congrès annuel de l'association canadienne de linguistique*, sous la direction de Susie Jones, 14 pp. Toronto : Association canadienne de linguistique. URL <http://cla-acl.ca/actes-2008-proceedings/>.
- Crystal, David. 1999. *The Penguin dictionary of language*. London : Penguin, 2<sup>e</sup> éd.
- Davison, Alice. 1987. Wh-movement in Hindi–Urdu relative clauses. Dans *Papers from the 1986 South Asian Languages Analysis Roundtable*, sous la direction de Hans Heinrich Hock, 25–34. Champaign-Urbana : University of Illinois.
- Davison, John. 1987. Structural relations in a VSO language : Case and subagency in Halkomelem Salish. Mémoire de maîtrise, University of Toronto.
- den Dikken, Marcel. 1995. *Particles : On the syntax of verb-particle, triadic and causative constructions*. New York : Oxford University Press.
- Gibson, Edward. 1998. Linguistic complexity : Locality of syntactic dependencies. *Cognition* 68(1) : 1–76.
- Goldsmith, John, éd. 1995. *The handbook of phonological theory*. Oxford : Blackwell.
- Hall, Daniel Currie. 2012. Review of Bridget D. Samuels, *Phonological architecture : A biolinguistic perspective*. *Journal of Linguistics* 48 : 736–741. doi : [10.1017/S0022226712000308](https://doi.org/10.1017/S0022226712000308).
- Hall, Erin. 2012. The Canadian shift in young Toronto speakers. Mémoire de maîtrise, University of Toronto.

- Harbour, Daniel. to appear. *Impossible persons*. Cambridge, MA : MIT Press.
- Kahnemuyipour, Arsalan. 2001. On wh-questions in Persian. Dans *Revue canadienne de linguistique* 46(1) : *La syntaxe des langues iraniennes*, sous la direction de Jila Ghomeshi, 41–61.
- Luo, Shan. à paraître. Gestural overlap across word boundaries : Evidence from English and Mandarin speakers. *Revue canadienne de linguistique*.
- Mackay, Ian R. A. 1987. *Phonetics : The science of speech production*. Toronto : Little, Brown. [1978].
- Nóbrega, Vitor A. et Shigeru Miyagawa. 2015. The precedence of syntax in the rapid emergence of human language in evolution as defined by the integration hypothesis. *Frontiers in Psychology* 6(271) : 1–8. doi : [10.3389/fpsyg.2015.00271](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00271).
- Oxford, Will. 2011. Contrast shift in the evolution of Algonquian vowel systems. Ms., University of Toronto.
- Philippaki-Warbuton, Irene, Katerina Nicolaidis, et Maria Sifianou, éd. 1994. *Themes in Greek linguistics*. Amsterdam : John Benjamins.
- Pi, Chia-Yi Tony. 1993. The delineation of paths. Mémoire de maîtrise, University of Toronto, Toronto.
- Reinhart, Tanya. 1976. The syntactic domain of anaphora. Thèse de doctorat, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, MA.
- Van Herk, Gerard. 2007. Review of Sali A. Tagliamonte, *Analysing sociolinguistic variation*. *Revue canadienne de linguistique* 52(3) : 332–333.
- Villeneuve, Anne-José. 2010a. Word-final cluster simplification in Vimeu French : A preliminary analysis. *University of Pennsylvania Working Papers in Linguistics* 15(2) : 133–144.
- Villeneuve, Anne-José. 2010b. You can (try to) take a minority language out of France, but you can’t take it out of French : The influence of Picard on regional French. Paper presented at the Minority Languages in Europe conference, Bloomington, IN.
- Wright, Richard. 2004. A review of perceptual cues and cue robustness. Dans *The phonetic bases of markedness*, sous la direction de Bruce Hayes, Robert Kirchner, et Donca Steriade, 34–57. Cambridge : Cambridge University Press.